	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 1 de 21

ÍNDICE

- 1.- ACLARANDO CONCEPTOS
- 2.- USO DEL MASCULINO COMO GENÉRICO
- 3.- EVITAR EL USO DE MASCULINO GENÉRICO EN CONTEXTOS SEXISTAS
- 4.- RECOMENDACIONES A NIVEL GRAMATICAL
- 5.- RECOMENDACIONES A NIVEL LÉXICO-SEMÁNTICO
- 6.- CRITERIOS DE COHERENCIA Y NATURALIDAD EN EL DISCURSO NO SEXISTA
- 7.- ESTRATEGIAS PARA UN TRATO IGUALITARIO EN EL USO DE LA IMAGEN

HISTORIAL DEL DOCUMENTO		
Fecha	Revisión	Descripción / Modificaciones
30/11/20	00	Emisión Inicial

ORIGINAL


OBSOLETO

COPIA:

NO CONTROLADA

CONTROLADA. Asignada a:

LA COPIA OBSOLETA SERÁ DESTRUIDA

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 2 de 21

1.- ACLARANDO CONCEPTOS

LENGUAJE SEXISTA: Es el uso discriminatorio del lenguaje que se hace por razón de sexo, generalmente es la discriminación de personas por considerarles inferior a otras.


IMÁGENES SEXISTAS: Se manifiesta a través de la representación de mujeres y hombres de forma sesgada, parcial o discriminatoria.

SEXO: Categoría que se refiere a las características biológicas de los seres humanos que los define como varón y hembra. Rasgo biológico.

GÉNERO: Construcción sociocultural que varía según el tiempo, la sociedad y el lugar, y define los rasgos característicos de lo que se considera masculino y femenino en una sociedad determinada. Constituye también una categoría analítica que permite visualizar las relaciones que se establecen entre hombres y mujeres en un contexto dado. Rasgo cultural.

COMUNICACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: Implica incluir en el lenguaje y las imágenes un trato igualitario y respetuoso hacia mujeres y hombres, utilizando todos los recursos y herramientas disponibles que nos ofrece la lengua.

Esta guía se enmarca en el objetivo de la empresa de ayudar a garantizar un discurso no sexista a toda aquella persona que trabaje o colabore en nuestros servicios, favoreciendo la igualdad de trato, dentro de nuestra política de igualdad.

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 3 de 21

2.- USO DEL MASCULINO COMO GENÉRICO

No todo masculino genérico tiene que ser sexista y no toda sustitución tiene que ser desafortunada.


USO DEL MASCULINO	EJEMPLOS	PROPUESTAS
En expresiones fijas	Médicos y Médicas Sin Fronteras El día de todos los santos y santas	Médicos Sin Fronteras El día de todos los santos
En grupos mixtos en los que los componentes son explícitos	Antonio y Sofía son el coordinador y la coordinadora de la empresa	Antonio y Sofía son los coordinadores de la empresa
En referencia a uno o varias personas indeterminadas	El nuevo trabajador o la nueva trabajadora vendrá mañana	El nuevo trabajador vendrá mañana
En referencia a la cualificación de personas específicas	Uno de cada cuatro alumnos o alumnas es desempleado	Uno de cada cuatro alumnos es desempleado
En la referencia a una o varias personas representativas o prototípicas	No se presentó ningún tutor ni tutora en el aula	No se presentó ningún tutor en el aula

3.- EVITAR EL USO DE MASCULINO GENÉRICO EN CONTEXTOS SEXISTAS

Cuando se quiere evitar el uso masculino genérico, se insiste en la preferencia por el empleo explícito de las formas duales o de otros mecanismos explícitos:

Se propone el uso:

	USAR	EJEMPLOS	PROPUESTAS
En el nivel gráfico	Barras o guiones La barra y el guión, hay que recordar que son solo signos gráficos y que plantean problema para la lectura en voz alta. Se recomienda usarlo sólo en formularios, textos impresos, encabezados, ...	Estimado	Estimado/a Estimado-a
En el nivel gramatical	Formas femeninas y masculinas o la eliminación del artículo	Los chicos esperaban el autobús	Las chicas y los chicos esperaban el autobús Chicas y chicos esperaban el autobús
	Desdoblamiento según el contexto, de artículos, determinantes, adjetivos y otros elementos de la oración Hay que tener en cuenta la concordancia	Muchos congresistas mostraron su acuerdo	Muchos y muchas congresistas mostraron su acuerdo
	Cambios en la redacción	Durante diez	Hay diez días de

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 5 de 21

	USAR	EJEMPLOS	PROPUESTAS
		días los candidatos presentarán la documentación	plazo para presentar la documentación
En el nivel léxico	Sustantivos colectivos que sí se consideran auténticos genéricos	Los espectadores	El público (el equipo, el colectivo, la gente, el personal, las personas,...)
	Sustantivos abstractos en masculino o femenino que representen al grupo	Los abogados Los jueces Los adolescentes Los electores	La abogacía La judicatura La adolescencia El electorado
	Metonimias, como el cargo, la actividad, la profesión o el lugar	El director Los políticos	La dirección La clase política

@ no es un signo lingüístico y es imposible su pronunciación, por lo que NO puede usarse en escritos, académicos o culturales. (Sólo puede utilizarse como imagen en carteles, folletos, etc.).

4.- RECOMENDACIONES A NIVEL GRAMATICAL



4.1 DESDOBLAMIENTOS

Los desdoblamientos son series coordinadas con *y* o con *o*, formadas por sustantivos de personas en los dos géneros.

	EJEMPLOS	PROPUESTAS
No es necesario desdoblar todos los elementos del texto, sólo cuando no existe suficiente explicitación de los miembros referidos	Estimados y estimadas compañeros y compañeras. Estamos reunidos y reunidas para...	Ver punto de concordancia
No es necesario desdoblar cuando el masculino genérico es suficientemente explícito en el contexto, pero si cuando existe ambigüedad contextual	A los jóvenes españoles les gusta el futbol	A los jóvenes españoles, tanto los hombres como las mujeres les gusta el futbol. A la juventud española le gusta el futbol.



4.2 CONCORDANCIAS

Si se opta por la doble mención, desdoblamientos, la concordancia se debe aplicar no sólo a los sustantivos, sino también a los artículos, participios, adjetivos o determinantes con los que se establecen concordancias y con los pronombres que los sustituyen.

ARTÍCULOS	EJEMPLOS	PROPUESTAS
El desdoblamiento sólo de artículos contraviene las normas de gramática	Los alumnos deben firmar. Las y los alumnos deben firmar.	Las alumnas y los alumnos deben firmar.
La reducción de artículos si está permitido y el masculino plural sin artículo	Los tutores de Foro. Los tutores y las tutoras de Foro.	Los tutores y tutoras de Foro. Tutores y tutoras de Foro. Tutores de Foro.
El uso del artículo femenino con sustantivo masculino, sólo cuando existen duales aparentes.	El técnico María La técnico María El asistente Luisa La asistentita Luisa	La técnica María (Ver listado de profesiones, cargos, oficios, títulos profesionales) La asistente Luisa
Es correcto que el adjetivo masculino concuerde cuando los sustantivos son de género distinto.		Mis alumnos, María y Pedro son muy listos.
Pero se puede preferir sustituirlos por adjetivos invariables.	Mis alumnos, María y Pedro son muy listos.	Mis alumnos, María y Pedro, tienen mucha inteligencia.
Se puede aplicar el desdoblamiento del adjetivo.	Los famosos cantantes.	Los famosos y famosas cantantes.
Utilizar el criterio de concordancia por proximidad.	Los confundidos alumnos del curso.	Las confundidas alumnas y alumnos el curso. Los confundidos alumnos y alumnas del curso.
Reemplazar por un adjetivo invariable.	Los técnicos del Foro son habilidosos	Los técnicos y técnicas de Foro son hábiles


ARTÍCULOS	EJEMPLOS	PROPUESTAS
Anteponer un genérico y concordar el adjetivo.	Los técnicos y técnicas del Foro son habilidosos	El personal técnico del Foro son gente habilidosa Las técnicas y técnicos del Foro son personas habilidosas
Sustituir el verbo copulativo por “tener” o alguno de sus sinónimos (disponer de, poseer,...)		Las técnicas y técnicos del Foro tienen habilidad

PRONOMBRES	EJEMPLOS	PROPUESTAS
Los pronombres personales masculinos lo, le, los, les, pueden ser usados cuando se utilice un sustantivo masculino genérico, pero también pueden sustituirse utilizando sustantivos colectivos siempre que se perciba la exclusión de la mujer		
lo, le, los, les	Los candidatos no acudieron, porque no los avisaron	Las personas candidatas no acudieron, porque no fueron avisadas
Los pronombres personales redundantes, no son obligatorios por lo que se pueden suprimir		
yo, tu, el, ella, nosotros, vosotros, ustedes, ellos, ellas	Sandra y Pablo no aprobaron. Ellos no recibirán los certificados.	Sandra y Pablo no aprobaron. No recibirán los certificados.
Pronombres indefinidos cuantitativos uno, todo, alguno, ... pueden parecer ambiguos por lo que se pueden cambiar por otro, o por formas más genéricas, o con desdoblamientos		
uno	Cuando uno se pone	Cuando cualquiera se pone

PRONOMBRES	EJEMPLOS	PROPUESTAS
sustituir por alguien, cualquiera, una persona, ...	en serio a estudiar, tiene mejores resultados Cuando uno se plantea hacer un curso, debe tomárselo en serio.	en serio a estudiar tiene mejores resultados. Cuando alguien se plantea hacer un curso, debe tomárselo en serio.
todos sustituir por todo el mundo, todas las personas, ...	Todos pueden formarse. Todos se han matriculado	Todas las personas pueden formarse. La totalidad del alumnado se ha matriculado.
algunos sustituir por algunas personas, ...	Algunos dicen que se comenzarán los cursos pronto.	Algunas personas dicen que comenzarán los cursos pronto
varios sustituir por buena parte, un grupo de,...	Varios de los asistentes participaron en el debate.	Un (pequeño) grupo de asistentes participantes en el debate.
muchos sustituir por multitud de, un gran número de, infinidad de, una gran mayoría...	Muchos trabajadores tienen estudios superiores.	Una buena parte de quienes trabajan tienen estudios superiores.
Pronombres relativos el que, lo que, el cual, los cuales, se pueden sustituir por quien/quienes que abarcan ambos sexos o utilizan el genérico con "persona".		
el que / la que / los que / las que sustituir por quien / quienes / la	Los que tengan el certificado tendrán más posibilidades. El que ha presentado	Quienes tengan el certificado tendrán más posibilidades La persona que ha

PRONOMBRES	EJEMPLOS	PROPUESTAS
<p>persona que / las personas que /quienquiera que / quienesquiera que</p>	<p>la actividad, aprobará. El que haya sido que lo diga.</p>	<p>presentado la actividad aprobará. Quienquiera que haya sido que lo diga.</p>
<p>Pronombre interrogativo cuántos, se refiere a un grupo mixto, pero puede parecer ambiguo.</p>		
<p>Cuántos Sustituir por Cuánta gente/cuántas personas/el número de personas/la cifra de personas</p>	<p>No se sabe cuántos acudirán.</p>	<p>No se sabe el número de asistentes que acudirán.</p>

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS	EJEMPLOS	PROPUESTAS
<p>Comparación con más, menos. Es incorrecto establecer la concordancia del atributo en género masculino, así como mantener la segunda parte de la comparación en género femenino (porque es excluyente)</p>	<p>Sara es el más adelantado de todos los alumnos del curso. Sara es la más adelantada de todas las alumnas del curso.</p>	<p>Sara es la mejor de todos los alumnos del curso.</p>

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 11 de 21

4.3 EL ORDEN DE LAS PALABRAS: PRIORIDAD DE FEMENINO Y MASCULINO



En el uso de la doble mención, no existe una norma gramatical en el orden de precedencia de las palabras.

Es igualmente válido:

Hombres y mujeres de Madrid

La alternancia es una de las recomendaciones para evitar dar prioridad a uno de los dos géneros de manera sistemática.

Pero existen fórmulas estereotipadas o de uso convencional que hay que respetar:

Damas y caballeros

Señoras y señores

5.- RECOMENDACIONES A NIVEL LÉXICO-SEMÁNTICO

A continuación, aclaramos algunos términos léxicos problemáticos:



5.1 EL GENÉRICO “HOMBRE”

HOMBRE	EJEMPLOS	PROPUESTAS
Se puede emplear con sentido genérico sin distinción de sexos. Pero puede sustituir por ser humano, humanidad, persona, individuo, mujeres y hombres u hombres y mujeres	Curso: El origen del hombre desde la Prehistoria. Curso: El hombre del Siglo XXI	Curso: El origen del ser humano desde la Prehistoria. Curso: Hombres y mujeres del siglo XXI
Cuando existe ambigüedad, puede sustituirse por varón.	Para acceder a la policía, los hombres deben medir 1.70 y las mujeres 1.65.	Para acceder a la policía los varones deben medir 1.70 y las mujeres 1.65.

5.2 SUSTITUCIÓN DE MASCULINO GENÉRICO POR SUSTANTIVOS, ABSTRACTOS U OTRAS CONSTRUCCIONES

SUSTITUCIÓN DEL MASCULINO GENÉRICO	EJEMPLOS	PROPUESTAS
La sustitución por sustantivos, abstractos u otras	En el ámbito educativo: <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos 	El Alumnado El Profesorado La dirección

SUSTITUCIÓN DEL MASCULINO GENÉRICO	EJEMPLOS	PROPUESTAS
<p>construcciones, se recomienda sólo cuando la sustitución no resulte forzada. No todos los contextos aceptan la sustitución (Mis vecinos acudieron a la reunión / Mi vecindario acudió a la reunión)</p> <p>No siempre existe un sustantivo colectivo o abstracto (Becarios, lectores, coordinadores, candidatos, editores, autores, locutores) y habría que acudir a construcciones más complejas.</p> <p>No hay que confundir el género gramatical y el sexo biológico. ejem.: el comité (no alude a hombres por ser de género masculino); la comisión (no alude a mujeres por ser de género femenino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores <p>En el ámbito laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los funcionarios • Los empresarios • Los trabajadores <p>En el ámbito social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes • Los ciudadanos • Los electores • Los Madrileños • Los políticos 	<p>La jefatura de estudios, el personal docente</p> <p>El funcionariado</p> <p>El empresariado</p> <p>La plantilla</p> <p>La juventud</p> <p>La ciudadanía</p> <p>El electorado</p> <p>El pueblo madrileño</p> <p>La clase política</p>

5.3. DUALES APARENTES, VACÍOS LÉXICOS Y VOCABLOS OCUPADOS

	EJEMPLOS	PROPUESTAS
Los vacíos léxicos cuando no existe un vocablo equivalente	Hombría Soltero de oro Ama de casa	∅ ∅ ∅
Los vocablos ocupados son aquellos cuyo género complementario posee otro significado	Señorito (joven acomodado) El asistente	Señorita (mujer soltera) La asistenta

5.4. LÉXICO REFERIDO A OFICIOS, PROFESIONES, CARGOS, TÍTULOS OFICIALES

Hay oficios y profesiones que tradicionalmente han sido desarrollados por hombres y de igual manera otros han sido desempeñados por mujeres. Esto ha dado lugar a deficiencias léxicas para constar la presencia tanto de mujeres como de hombres en ciertos oficios.

DIFERENTES CASOS	MASCULINO	FEMENINO
Feminizar el sustantivo masculino.	Médico	Médica
Masculinizar el sustantivo femenino	Azafato	Azafata
Sustantivos comunes en cuanto al género. Esto se da en los nombres de cargos militares	Cazatalentos Rehén Majestad Soldado – Sargento	Cazatalentos Rehén Majestad Soldado – Sargento
Combinación de dos posibilidades	Poeta Aprendiz Guarda Huésped	Poeta / Poetisa Aprendiz / Aprendiz Guarda / Guardesa Huésped / Huésped

El Instituto de la Mujer ha publicado un glosario de profesiones y oficios. Dado lo extenso de su contenido, adjuntaremos el enlace a dicho vocabulario para la consulta y resolución de las dudas que surjan <http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/lasprofesiones.pdf>


Aquí se presentan una muestra:

Masculino	Femenino
Abogado	Abogada
Administrativo	Administrativa
Analista programador	Analista programadora
Asistente social	Asistente social / asistente social
Auditor	Auditora
Auxiliar administrativo	Auxiliar administrativa
Ayudante	Ayudante
Bombero	Bombrera
Comadrón	Comadrona
Conserje	Conserje
Coordinador	Coordinadora
Cuidador	Cuidadora
Dinamizador	Dinamizadora
Directivo	Directiva
Director	Directora
Educador comunitario	Educadora comunitaria
Electricista	Electricista
Encargado	Encargada
Entrenador	Entrenadora
Especialista	Especialista
Facultativo	Facultativa
Farmacéutico	Farmacéutica
Funcionario	Funcionaria
Gerente	Gerente / Gerenta
Gestor	Gestora
Gobernante	Gobernante / Gobernanta
Guía	Guía
Informático	Informática
Investigador	Investigadora
Jefe	Jefe / Jefa
Juez	Jueza
Limpiador	Limpiadora
Mecánico	Mecánica
Médico	Médica
Monitor	Monitora
Oficial	Oficial / Oficiala
Operador de cámara	Operadora de cámara
Ordenanza	Ordenanza
Orientador laboral	Orientadora laboral
Pedagogo	Pedagoga
Peón	Peona
Piloto	Piloto
Pintor	Pintora
Policia	Policia
Portero	Portera
Presidente	Presidenta
Profesor	Profesora
Programador	Programadora
Psicólogo	Psicóloga
Secretario	Secretaria
Sociólogo	Socióloga
Técnico	Técnica
Terapeuta	Terapeuta
Tutor	Tutora

Orden de 22 de marzo de 1995, por la que se adecua la denominación de los títulos académicos y profesionales a la condición masculina o femenina de quienes lo obtengan.

ANEXO: Relación de títulos cuya expedición deberá atender a la condición masculina o femenina de quienes los obtengan.

Denominación actual	en femenino	Denominación actual	en femenino
1. Títulos previstos en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo:			
Graduado en Educación Secundaria.	Graduada en Educación Secundaria.	Técnico Superior.	Técnica Superior.
Técnico.	Técnica.	Bachiller.	Bachiller.
2. Títulos universitarios			
Diplomado.	Diplomada.	Licenciado	Licenciada
Ingeniero Técnico.	Ingeniera Técnica.	Ingeniero	Ingeniera
Arquitecto Técnico.	Arquitecta Técnica.	Arquitecto	Arquitecta
Graduado Social Diplomado.	Graduada Social Diplomada.	Doctor	Doctora
Maestro.	Maestra.	Doctor ingeniero	Doctora ingeniera
3. Títulos posgrado:			
Profesor Especializado.	Profesora Especializada.	Farmacéutico Especialista.	Farmacéutica Especialista.
Médico Especialista.	Médica Especialista.	Enfermero Especialista.	Enfermera Especialista.
4. Títulos deportivos:			
Técnico Deportivo Elemental.	Técnica Deportiva Elemental.	Técnico Deportivo Superior.	Técnica Deportiva Superior.
Técnico Deportivo de Base.	Técnica Deportiva de Base.		

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 17 de 21

6.- CRITERIOS DE COHERENCIA Y NATURALIDAD EN EL DISCURSO NO SEXISTA

Criterios sobre la pertinencia del desdoblamiento en el discurso.

Los desdoblamientos son una buena práctica para favorecer un trato igualitario y evitar el sexismo, pero disponemos también de otras opciones, que a veces pueden ser más naturales y coherentes con el contexto.

6.1 CRITERIOS EN RELACIÓN CON LOS DESDOBLAMIENTOS.


Longitud del mensaje

No desdoblar en mensajes y discursos breves ni en aquellos que sean de carácter informativo urgente: en rótulos, carteles, nombres de instituciones, avisos por megafonía, ...

Persona(s) afectada(s) por el mensaje

Desdoblar si la persona afectada por el mensaje es el núcleo del mensaje, especialmente en saludos, despedidas, solicitudes, anuncios, peticiones. Ejemplo:

- *Los hijos e hijas de los empleados y las empleadas de la empresa recibirán un descuento en...*
- *Los hijos e hijas de los empleados de la empresa recibirán un descuento en...*

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 18 de 21

Posición del elemento personal en el discurso

Desdoblar en las partes más relevantes: especialmente al principio (encabezado, saludo,...) y en el final. Ejemplo:

Queridas compañeras y compañeros de Empresa:

Ante los acontecimientos que nos afectan a todos como trabajadores de Empresa, (.....) Si alguno o alguna tiene dudas, por favor, no dudéis en escribirme. Un cordial saludo.

Tipo de texto

Tender a desdoblar en exposiciones y diálogos donde los interlocutores suelen estar presentes y se sientan apelados directamente (clases, conferencias, charlas, entrevistas, ruedas de prensa, foros y debates,...).

Ejemplo:

Hola a todos y todas:

Van pasando los días y veo vuestra participación aunque algunos no han enviado la documentación solicitada...

Tender a no desdoblar en descripciones y narraciones, sobre todo en textos escritos, donde el interlocutor no esté presente (cuentos, relatos, listados, instrucciones, recetas, ...).

7.- ESTRATEGIAS PARA UN TRATO IGUALITARIO EN EL USO DE LA IMAGEN

Cuando a un mensaje verbal o lingüístico (texto, titular, eslogan) le acompaña un mensaje no verbal (icono, fotografía, dibujo,...) se añaden efectos de sentido e interpretaciones que pueden resultar sexistas, por lo que hay que prestar especial atención al elegir las imágenes que se insertan en cada discurso para que reflejen un trato igualitario.

Las imágenes no deben transmitir estereotipos discriminatorios del papel social, cultural o profesional de la mujer.


En la utilización de imágenes no hay que olvidarse de:

- Presentar la co-aparición de personas de ambos sexos.
- Presentar imágenes de grupos mixtos.



Cuidar y atender:

- La posición o ubicación de ambos sexos: delante/detrás; de pie/sentado; primer plano/último plano,... Es preferible que haya alternancia.
- El color que se asocia a un sexo en concreto (por lo general el rosa se asocia a lo femenino).

	MANUAL COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA		
	SERVITEC MEDIOAMBIENTE, S.L.		
	30.11.2020	Rev. 00	Página 20 de 21

Evitar usar imágenes:

- Donde se muestre que sólo las mujeres cuidan del hogar y de los hijos.
- Que represente la mujer supeditada a su pareja (esposa de, novia de, ...).
- En profesiones de rango académico o social propias de hombres.



Recomendable usar imágenes:

- Donde se evidencie que hombres y mujeres se encargan del cuidado del hogar y de los hijos.
- Donde se represente la mujer por sí misma.
- Que evidencie un trato igualitario en cuanto al rango profesional (o alternancia de funciones).
- Que no represente una función accesoria como un elemento de la decoración.
- Que se equiparen el vestuario y la apariencia de ambos.
- Donde la imagen y el slogan no desprendan una interpretación sexista.
- Donde la imagen no implique una competición entre sexos.
- Que presenten acciones o situaciones sin la aparición de personas.
- Que lleven eslóganes asociados a tópicos y estereotipos sexistas.

